

LINGUA INGLESE

CURRICOLO VERTICALE

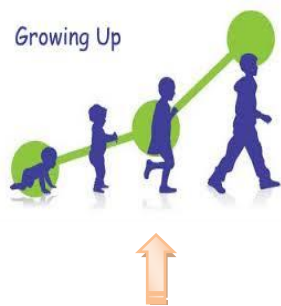
SCUOLA DELL'INFANZIA

Growing Up



I CAMPI DI ESPERIENZA

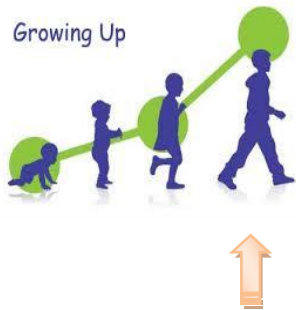
<i>IL SÉ E L'ALTRO</i>	<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>	<i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i>	<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>	<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere i comandi di un semplice gioco. ✓ Presentarsi in modo semplice. ✓ Presentare i compagni. ✓ Disegnare in foto i componenti della propria famiglia e nominarli ad uno ad uno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare le principali parti del corpo. ✓ Eseguire semplici comandi in giochi che coinvolgono l'uso del proprio corpo. ✓ Eseguire semplici comandi con l'ausilio della musica e della danza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disegnare oggetti e persone familiari associandone correttamente il nome inglese. ✓ Nominare i colori. ✓ Cantare semplici canzoni e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere una semplice storia con l'ausilio di suoni ed immagini. ✓ Riconoscere l'esistenza di lingue diverse dalla lingua madre. ✓ Esprimere semplici stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nominare le parti del giorno e i giorni della settimana. ✓ Pronunciare i nomi di alcuni animali. ✓ Riferire fatti e fenomeni del tempo atmosferico. ✓ Enunciare i numeri fino a dieci. ✓ Eseguire un semplice comando per posizionare un oggetto o muoversi in un facile percorso.

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI

	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO
Classe 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere semplici messaggi. ✓ Eseguire istruzioni e procedure. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Giocare a riprodurre suoni e parole del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere singole parole supportate da immagini e suoni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere per imitazione, parole e semplici frasi conosciute oralmente. ✓ Trascrivere alcune formule augurali relative ad eventi e festività. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimentare le differenti sonorità alfabetiche tra le lingue.
Classe 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere semplici messaggi. ✓ Eseguire istruzioni e procedure. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare nel gioco attraverso espressioni e frasi memorizzate e lo scambio di informazioni semplici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere parole e brevi frasi supportate da immagini e suoni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere, anche per imitazione, parole e semplici frasi conosciute oralmente. ✓ Copiare e scrivere parole semplici formule di augurio o di saluto relative alla vita di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le differenze fonetiche della lingua.
Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagire con i compagni producendo semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. ✓ Utilizzare espressioni e frasi memorizzate, adatte alle varie situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi supportati da immagini e suoni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire semplici strutture della lingua.
Classe 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali. ✓ Identificare le parole chiave e il senso generale di un discorso relativo ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari avvalendosi di vocaboli e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo ✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando gesti, espressioni e semplici frasi per fornire informazioni inerenti la sfera personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini e suoni, riconoscendo nomi, parole e strutture note. ✓ Riprodurre in modo adeguato ritmi, accenti ed intonazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere messaggi semplici e brevi su argomenti conosciuti (famiglia, casa, cibo, ...) ✓ Scrivere biglietti augurali, inviti, ringraziamenti, cartoline copiando da un modello dato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confrontare coppie di parole e riconoscere i diversi suoni e significati.
Classe 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali. ✓ Identificare le parole chiave e il senso generale di un discorso relativo ad argomenti noti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari avvalendosi di vocaboli e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando gesti, espressioni e semplici frasi per fornire informazioni inerenti la sfera personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, supportati da immagini e suoni, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere la struttura delle frasi utilizzate.

**SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO**

Growing Up



OBIETTIVI

**ASCOLTO
(COMPRESIONE ORALE)**

**PARLATO
(PRODUZIONE E
INTERAZIONE ORALE)**

**LETTURA
(COMPRESIONE SCRITTA)**

**SCRITTURA
(PRODUZIONE SCRITTA)**

**RIFLESSIONE SULLA LINGUA
E SULL'APPRENDIMENTO**

Classe 1

✓ Comprendere il senso generale di un messaggio o di una conversazione cogliendo le informazioni principali

✓ Interagire in una semplice conversazione con coetanei e adulti per raccontare le proprie esperienze al presente.

✓ Leggere e comprendere il senso generale di testi di vario genere e ricavarne informazioni principali

✓ Scrivere testi di vario genere su argomenti che riguardano il vissuto quotidiano e le esperienze personali

✓ Riflettere sull'uso di strutture ed espressioni utilizzate per parlare di se e del quotidiano

Classe 2

✓ Comprendere il senso generale di testi o conversazioni in cui si raccontino esperienze passate o vengano programmate attività del tempo libero o si confrontino cose, persone, esperienze.

✓ Interagire in una conversazione raccontando esperienze del passato o proponendo attività per il tempo libero o le vacanze.
✓ Interagire per confrontare cose, persone o avvenimenti

✓ Leggere testi di vario genere ricavandone informazioni su esperienze vissute nel passato.
✓ Comprendere testi e ricavare informazioni su tempo libero, vacanze film etc.

✓ Scrivere testi o lettere per raccontare le proprie esperienze vissute o proporre delle attività per il futuro.
✓ Confrontare esperienze ed intenzioni

✓ Riflettere sull'uso di espressioni utilizzate per raccontare, programmare, confrontare

Classe 3

✓ Comprendere il senso generale di un testo o di una conversazione cogliendone sia le informazioni principali che quelle secondarie. Comprendere il senso generale di messaggi orali di vario genere (film, pubblicità, radio etc.)

✓ Interagire in una conversazione per esprimere opinioni personali su esperienze del passato
✓ interagire per esprimere opinioni personali, speranze per il futuro.
✓ Interagire in una conversazione su argomenti di vario genere

✓ Leggere e comprendere il senso generale di testi di vario genere per ricavarne informazioni specifiche su personaggi, fatti, avvenimenti storici, personaggi letterari.
✓ Leggere e comprendere semplici testi su argomenti scientifici

✓ Scrivere testi di vario genere per raccontare esperienze vissute, esprimere sogni e speranze per il futuro, esprimere le proprie ambizioni

✓ Riflettere sugli aspetti sintattico-grammaticali della lingua inglese