

Misure di accompagnamento 2013-2014

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA:

“INDICAZIONI NAZIONALI”



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Costruzione del

CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

- Scuola dell' Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di primo grado



Un curriculum per obiettivi

Perché?

- è oggi il più gettonato;
- permette di delineare un processo unitario - graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale ed orizzontale - delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'allievo, in riferimento alle **competenze da acquisire** e ai **traguardi in termini di risultati attesi**.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Sulla base dei traguardi fissati a livello nazionale, le scuole e i docenti, nella loro attività di costruzione del curricolo, strutturano gli **obiettivi di apprendimento** che «**individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.**»

(Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Nelle Indicazioni gli obiettivi sono organizzati in **nuclei tematici** e definiti in relazione a periodi didattici lunghi:

- l'intero triennio della scuola dell'infanzia,
- l'intero quinquennio della scuola primaria,
- l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

?

Torna utile chiedersi che cosa sia un obiettivo.

La definizione più accurata e rigorosa descrive
**l'obiettivo come «uno dei
risultati sicuri di un
apprendimento.»**

Si può rilevare che gli obiettivi indicano gli esiti accertati e sicuri, ovvero delle prestazioni concrete, **verificabili e misurabili.**



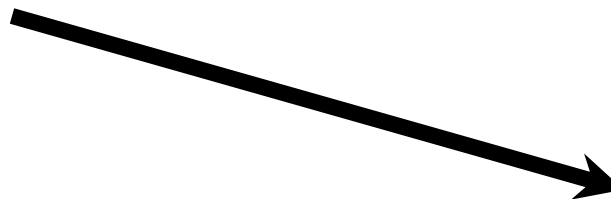

*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Il “modello” sperimentato

Misure di accompagnamento 2013-2014

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA:
“INDICAZIONI NAZIONALI”

GRUPPO DI PROGETTO
“INDICAZIONI NAZIONALI”



***CURRICOLO
VERTICALE
DI INGLESE***




*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Tra i diversi strumenti di facilitazione per la redazione del curricolo disciplinare per obiettivi si è fatto ricorso alla **MAPPA DI KERR** già utilizzata da Elio Damiano per la struttura del curricolo.

(ELIO DAMIANO, *Guida alla didattica per concetti nella nuova scuola elementare*, Juvenilia, Milano 1995.)

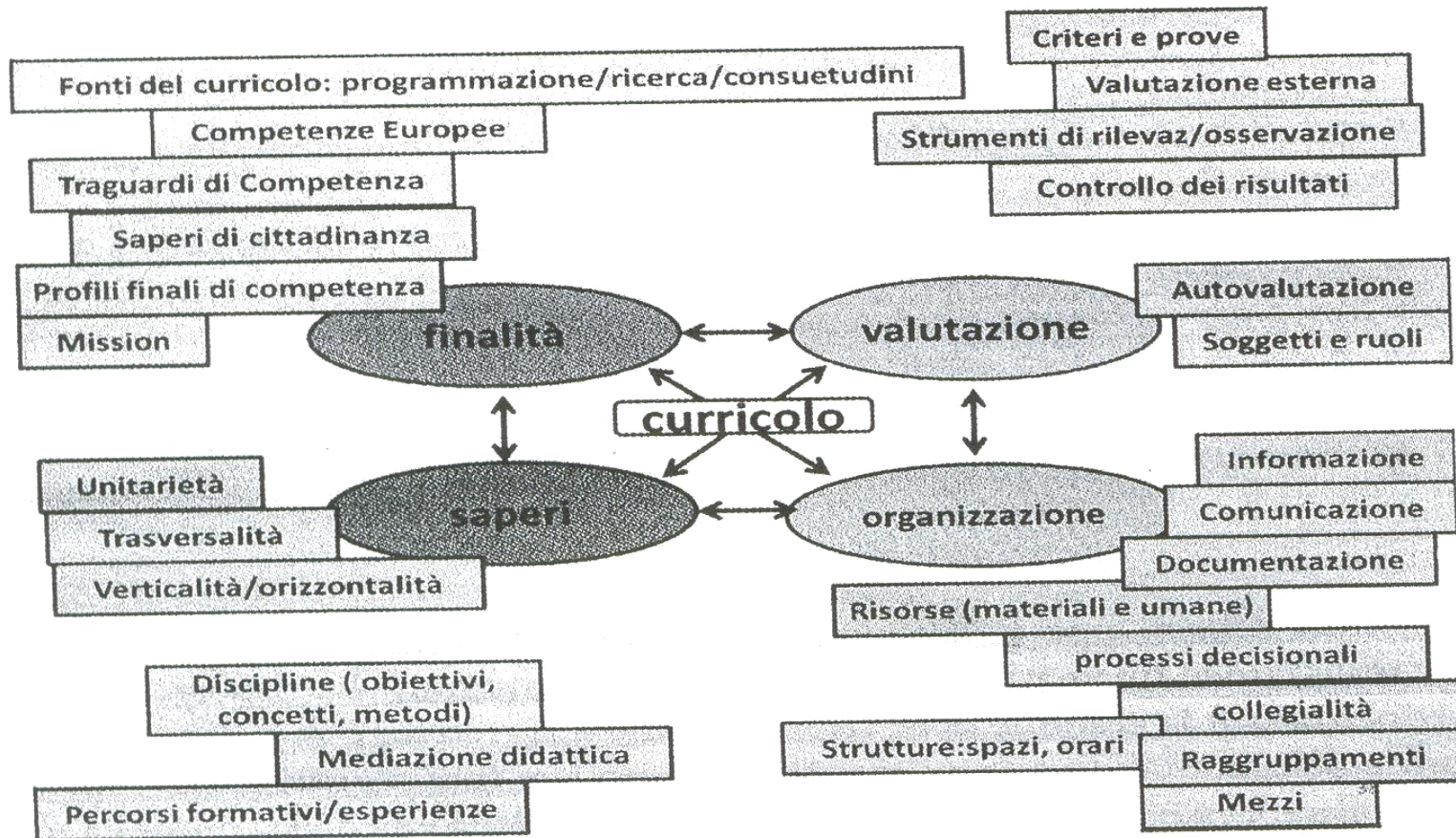


La mappa organizza le variabili in quattro regioni fondamentali:

<p><i>I – FINALITA'</i></p> <p>Le scelte che ispirano la scuola</p>	<p><i>IV – VALUTAZIONE</i></p> <p>Le modalità di controllo dei risultati</p>
<p><i>II – CONOSCENZE</i></p> <p>Ciò che si pensa di insegnare</p>	<p><i>III – SCHOOLING</i></p> <p>Come si pensa di organizzare</p>



L'aiuto che fornisce la mappa è quello di tenere sotto controllo le diverse parti del sistema permettendo di avere una visione complessiva dell'insieme.



Costruire il curricolo verticale di LINGUA INGLESE

Come?

all'insegna
dell'***essenzialità*** e della ***verticalità***



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*